АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг.

 Программа и учебно-методический комплекс по финансовой культуре позволяют реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Финансовая грамотность» является усвоение содержания учебного предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования ГКОУ СО «Екатеринбургская вечерняя школа № 2».

Учитывая специфику образовательного учреждения ГКОУ СО «Екатеринбургская ВШ № 2», располагающегося на территории ФКУ ИК-10, основной задачей программы является развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в последующем в экономической жизни общества, семьи.

Предлагаемая программа построена с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно–деятельностных подходов (поисково-исследовательской деятельности, проведения уроков-практикумов, основанных на жизненном опыте обучающихся); коммуникационных технологий (организации совместной работы обучающихся, самостоятельной работы с информацией); индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать творческую активность. Также использование ситуативных заданий, предлагаемых на уроках-практикумах, помогают сформировать и развить функциональную грамотность обучающихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ

Предмет «Финансовая грамотность» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательным для изучения из расчета по 1 часу в неделю в 6-9 классах школы.